

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

(ликвидирована) Кафедра  
гуманитарных наук (ГН\_ГИ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

(ликвидирована) Кафедра  
гуманитарных наук (ГН\_ГИ)

наименование кафедры

Л.Е. Мариненко

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Дисциплина Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ  
История России

Направление подготовки / 43.03.01 Сервис профиль подготовки  
специальность 43.03.01.31 Сервис в торговле  
очная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 43.03.01 Сервис профиль подготовки 43.03.01.31 Сервис в  
торговле

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

кандидат исторических наук, доцент, Мариненко  
Л.Е.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

-сформировать у студентов научные представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, российского исторического процесса, его социокультурной специфике, месте и роли России в мировой и европейской цивилизации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

-освоения понятийно-терминологического аппарата, применяемого в исторической науке;

-приобретения студентами навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

-воспитание толерантного восприятия культурного многообразия мира, активного гражданского самосознания на основе критического восприятия исторической информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1:Способен воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</b>	
Уровень 1	Знать: -теоретические основы исторического познания, методы анализа проблемных ситуаций;
Уровень 1	Уметь: - анализировать историческую информацию на основе междисциплинарных системных связей наук, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, используя сравнительно-исторический метод;
Уровень 1	Владеть: -навыками критической оценки исторического опыта; -навыками самостоятельно приобретать новые знания и умения,

	использовать их в своей практической деятельности.
<b>УК-5.2:Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
Уровень 1	Знать: -понятийно-терминологический аппарат исторической науки; -основные принципы сбора, анализа и обобщения информации, специфику системного подхода как метода научного исследования.
Уровень 1	Уметь: -использовать понятийно-терминологический аппарат, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современности;
Уровень 1	Владеть: - представлением о системе исторического знания, его месте в формировании научной картины мира.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является базовой.

Изучение дисциплины опирается на те знания, которые студенты получили, изучая «Историю» и «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин, в числе которых "Философия".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	0	0	4	
2	Особенности становления государственности в России. Возникновение государственности у восточных славян.	0	2	0	4	
3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XV вв.)	2	2	0	4	
4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	2	0	4	
5	Развитие России в XVIII- XIX веках.	2	2	0	4	

6	Россия на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	2	4	0	4	
7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	2	2	0	4	
8	Россия во второй половине XX века (1945-1990-е гг.). Социально - экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	4	2	0	4	
9	Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.	2	2	0	4	
Всего		18	18	0	36	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	0	0

2	2	Особенности становления государственности в России. Возникновение государственности у восточных славян.	0	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XV вв.)	2	0	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	0	0
5	5	Развитие России в XVIII - XIX веках.	2	0	0
6	6	Россия на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	2	0	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	2	0	0
8	8	Россия во второй половине XX века (1945-1990-е гг.). Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	4	0	0
9	9	Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков.	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	0	0	0
2	2	Особенности становления государственности в России. Возникновение государственности у восточных славян.	2	0	0
3	3	Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XV вв.)	2	0	0
4	4	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	2	0	0
5	5	Развитие России в XVIII-XIX веках.	2	0	0
6	6	Россия на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	4	0	0
7	7	Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	2	0	0
8	8	Россия во второй половине XX века (1945-1990-е гг.). Социально- экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.	2	0	0
9	9	Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков.	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фортунагов В. В.	История: [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.3	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: учеб. пособие по курсу отечеств. истории	Красноярск: Гротеск, 1999
Л2.2	Нихочина А.А.	История современной России: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России]	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.3	Дворецкая А. П., Терскова А. А.	История: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долидович О. М., Катцина Т. А.	Отечественная история: практикум	Красноярск: СФУ, 20102010
Л3.2	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КИТЭИ, 2011
Л3.3	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014

ЛЗ.4	Грязнухин А.Г., Малютина Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
------	-----------------------------------	---	--------------------------

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки	URL: <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>
Э2	Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, либо как деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной работы без посторонней помощи.

Целью самостоятельной работы является освоение в полном объеме образовательной программы, последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний и способам адаптации к профессиональной работе в современном мире.

Формами самостоятельной работы студентов являются:

- систематическое чтение и изучение учебной, учебно-методической и научной литературы;
- составление плана, тезисов выступления;
- составление конспекта изучаемой литературы;
- реферат;
- доклад (тематическое сообщение);
- компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии;
- рецензия на научную статью

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История» самостоятельная работа студентов заключается:

- в проработке рекомендуемой и самостоятельно выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях;
- в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов: выполнение письменных заданий;
- в подготовке рефератов и/или компьютерных презентаций по заданной теме;
- участие в научно-исследовательской работе (углубленный анализ научно-методической литературы, составление рецензии на научную статью, написание статей и/или тезисов доклада, выступление на научной конференции).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки -Режим доступа:URL: <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>
9.2.2	Сайт исторического факультета МГУ -Режим доступа:URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).